



BROJ

14

DIPLOMATIJA

BEZBEDNOST

KULTURA

RELIGIJA

NETWORKING

SPORT

DANI BEOGRADSKJE DEBATE

**FAKULTET ZA DIPLOMATIJU I
BEZBEDNOST U PARTNERSTVU
SA CEMOKS**

SEPTEMBAR 2018. GODINE



SAMIT MLADIH YOUTH 4 YOUTH

Neformalno obrazovanje

Radionice i izveštaji

SAMIT MLADIH

Centar za međunarodne odnose i kulturnu saradnju pružio je podršku i uzeo aktivno učešće u formi partnera na Samitu mladih koji se održao na Centru partnerskom Fakultetu za diplomatiju i bezbednost. Organizator i pokretač ovog projekta bila je perspektivna organizacija – Organizacija beogradskih srednjoškolaca (OBES).

Ovaj dvodnevni skup, kao jedna od retkih prilika u okviru koje su srednjoškolci i studenti imali prilike da razmene svoja iskustva, prošao je veoma zapaženo. Oni “malo iskusniji” uspeali su da prenesu svojim mlađim kolegama lična iskustva, i time ukazali na smernice, putem saveta i radionica, za dalji intelektualni i lični razvoj mladih naraštaja u Republici Srbiji.



Preko 100 učesnika uzelo je učešće na radionicama i predavanjima, a sve u cilju prenošenja znanja i veština od strane mladih ljudi koji su napravili uspehe, na srednjoškolce koje tek čekaju karijerni i akademski izazovi.

Teme radionica i predavanja bile su sledeće:

1. Udruživanje mladih – pravni okvir za aktivizam
2. Javni život mladih
3. Mladi i obrazovanje
4. Mladi i političnost

Kao kruna ovog okupljanja, objavljeni su izveštaji u kojima će se naći najvažnije smernice na sve teme koje su učesnici i predavači zajednički u okviru skupa obradili.

IZVEŠTAJI PREDAVAČA

1. *Dušan Miškulin, Fakultet za diplomatiju i bezbednost i CeMOKS*

Prilikom održavanja Y4Y foruma, jedna od najbitnijih tema bila je obrazovanje, obrazovni sistem Srbije i relevantnost neformalnog obrazovanja.

Tokom diskusija izvedena su sledeća zapažanja oko kojih su se svi učesnici panel diskusije saglasili:

- Obrazovni sistem Srbije, mada ocenjen nedovoljnom ocenom u podsticaju kreiranja kritičkog mišljenja, uspeva da usadi radnu etiku u mlade, ali i da im ostavi dovoljno vreme da mogu da tražaju i posvete se stvarima koje će im omogućiti razvojanje individualnosti.

- Jedan od najbitnijih podsticaja da mladi u svom privatnom vremenu dalje sebe usavršavaju jeste osećaj da obrazovni sistem Srbije ne ide uvek u korak sa modernim potrebama tržišta rada za određene sektore koji se veoma brzo razvijaju.

- Kao odgovor na taj problem, mladi se okreću neformalnom obrazovanju koje im ostavlja slobodu da svaka osoba sebe specijalizuje po svojim potrebama, željama i planovima za budućnost.

- Kao populacija koja u isti mah je i deo obrazovnog sistema, a sa druge strane je i grupa zainteresovana za njegove izmene, velika većina mladih nije podržala ideju smanjivanja akademskih opterećenja već su se zalagali za inkor-

poraciju edukacije o načinima prevazi- laženja kompleksnih tema raniju u okviru svog kurikuluma. Želja za boljim mentalnim i akademskim alatima je bila jasno naznačena kroz sve panel diskusije što pokazuje neverovatnu spremnost sa suočavanjem sa svetom koji postaje sve komplikovaniji iz dana u dan.

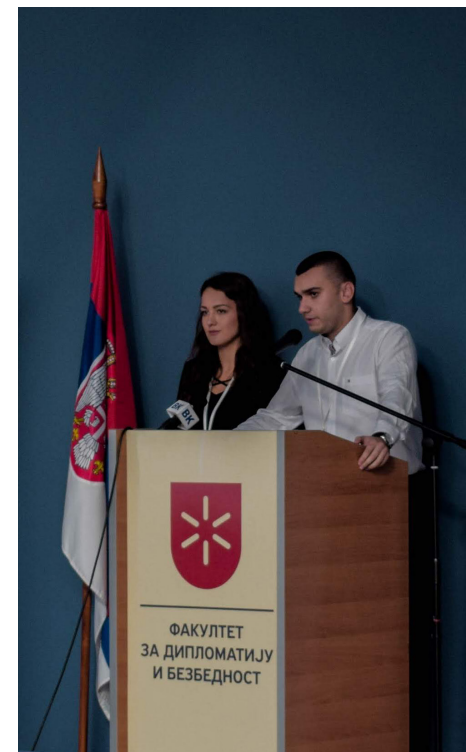
- U skladu sa time, pokazan je primetni entuzijazam za ažuriranje načina predavanja, kako bi se smanjio jaz između gradiva i realnog, modernog sveta kao i između načina ocenjavanja i potreba tržišta rada.

Imajući u vidu teme koje su bile pokrenute, način na koje su bile obrađivane i rešenja koja su bila predložena sasvim je pravedno izvući zaključak da,



ako ne celokupna populacija mladih Srbije, onda jedan dobar deo predstavljen u učesnicima foruma je akutno svestan izazova koji ih čekaju u životu nakon završetka obrazovnog perioda. Stav je takođe jasan. Kako stara poslovica kaže, ne žele manji teret nego šira ramena. Zbog toga je bilo lako prime- titi da većina već ulaže u sebe radom na svojim intelektualnim, logičkim i fizičkim sposobnostima. Svakako, smatraju da bi njihov rad mogao bolje da se ceni kada bi obrazovni sistem i tržište rada direktnije prihvatilo neformalno obrazovanje i imalo procese akreditacije uloženog truda.

Definitvni zaključak moderatora jeste da su nove generacije nasuprot onome što se češće vidi u javnom medijskom prostoru Srbije zapravo generacije na koje možemo da računamo.





2. *Vuk Đurić i Đorđe Cvijović, studenti četvrte godine Ekonomskog fakulteta u Beogradu*

Teme koje su ove godine bile aktuelne na forumu mladih Youth4Youth su: obrazovanje, obrazovni sistem Srbije, uticaj medija na život mladih u Srbiji, perspektive zaposlenja nakon završavanja studija.

Navedene teme su izuzetno važne za sve mlade ljude koji imaju dileme ili pitanja vezana za aktuelne probleme sa kojima se suočavaju u svakodnevnom životu. Obrazovanje predstavlja stožer svake ozbiljne države te se ovakvim projektima poklanja posebna pažnja u javnosti i medijima. Problemi obrazovanja u Srbiji moraju biti shvaćeni ozbiljno, zato je diskusija na ovu temu među mladima izuzetno značajna i vodi ka unapređenju školstva u budućnosti. Atmosfera na tribini je bila izuzetno dinamična. Srednjoškolci i bruoši su postavljali

veoma važna pitanja koja se tiču njihovog akademskog života ali i pitanja koja su usmerena široj zajednici našeg društva. Diskusija je bila veoma konstruktivna jer su se razmenjivali sukobljeni stavovi među učesnicima, ali uz potpuno međusobno uvažavanje i poštovanje tuđih argumenata. Stekao se opšti utisak da je škola danas veoma malo ustrojena po meri i realnim potrebama učenika. Znanje koje obrazovni sistem Srbije pruža danas mladim ljudima nije dovoljno jer ne obezbeđuje praktičnu primenu teorijskog stečenog znanja još u najmlađem uzrastu. Samim tim postoji mnogo prostora za unapređenje obrazovnog sistema koji će inovativnim promenama podstaći mlade da ostanu u svojoj zemlji, uče, rade i stvaraju. Utisak je, takođe, da između učenika i profesora postoji jaz potpunog nerazumevanja, kao da učenici i profesori žive u dva različita sveta.



Premalo pažnje se posvećuje mladim ljudima koji se suočavaju sa najrazličitijim problemima i izazovima u najranijem dobu svog života. Sistem obrazovanja mora biti sastavljen od komplementarnih koncepata koji će mladom čoveku pružiti sveopšti pregled formalnog i neformalnog obrazovanja i koji će ga pripremiti za okruženje u kojem će živeti i stvarati.

Jedna od tema koje su spomenute na održanoj tribini jeste i pozicija medija kao i njihov uticaj na mlade i njihovo okruženje. Mediji utiču na formiranje mišljenja ljudi u društvu i veoma su važni za obrazovanje i sistem vrednosti i stavova, naročito u srednjem dobu života. Mediji su nastali da obogate naše znanje, da nas brzo informišu, razonode i približe nam događaje. Učesnici tribine nemaju pretežno pozitivan stav o medijima u Srbiji i smatraju da oni pogoršavaju atmosferu koja je u obrazovnim institucijama i onako već u lošem položaju. Nedovoljno eduka-

tivnog programa predstavlja ozbiljan problem koji je u poslednje dve decenije izražen u medijskoj sferi.



3. **Stanko Debeljaković**, Fakultet za diplomatiju i bezbednost i CeMOKS

Kao predsednik Centra za međunarodne odnose i kulturnu saradnju imao sam čast da govorim i da pokušam, zajedno sa ostalim učesnicima "Foruma", da dođemo do određenih konstantacija i smernica povodom:

1. pravnih okvira za umrežavanje i ostvarivanje potencijala srednjoškolaca;

2. aktivizmu mladih u Republici Srbiji.

Prva tema, kojom smo se bavili interaktivno, završena je sledećim zapažanjima;

1. Mladi, pogotovo srednjoškolci, kao najčešći, skoro pa jedini vid organizovanja, vide đачke parlamente i sekcije u okviru matičnih srednjih škola;

2. Saradnja između škola je nerazvijena na nivou parlament - parlament;

3. Projekti i aktivnosti se najčešće svode na pojedinačne, spontane inicijative.

4. Najviše zainteresovanih za humanitarni rad i ekologiju.

Predlozi:
Radionice koje za cilj imaju:

* Edukaciju razumevanja tehničkih i administrativnih procesa za osnivanje udruženja građana kao okvira za saradnju;

* Jača saradnja između škola i parlamenta;

* Podsticanje proaktivnosti kroz sportske, humanitarne i umetničke zajedničke projekte.

Druga tema, aktivizam mladih, završena je sledećim zapažanjima:

1. Potrebne edukacije u koje će država da uključi svoje institucionalne kapacitete.

2. Veliki potencijal u međudržavnim umrežavanju.

3. Proaktivnost mladih u odnosu na profesore i uprave škola, koja za cilj ima isključivo efektivniji rad i bolje usvajanje plana i programa.

4. Kreativni pristup rešavanju problema kao ključ za brze i kvalitetne rezultate.







www.diplomatija.com

📷 / fakultetdiplomatijabezbednost

📘 / fakultetdiplomatijabezbednost

УЛТЕТ
ОМАТИЈУ



**ФАКУЛТЕТ ЗА ДИПЛОМАТИЈУ
И БЕЗБЕДНОСТ**



Ц.Е.МОКС